**Дифференцированные задания по русскому языку в 8 классе**

**Тема «Второстепенные члены предложеня»**

**Первый уровень.**

Спишите предложения . Подчеркните второстепенные члены предложения.

*В следующий раз я попал на Светлое озеро уже поздней осенью. Кое-где на берёзах ещё оставался жёлтый лист. Сухая осенняя трава выглядывала из-под снега жёлтой щёткой. Мёртвая тишина царила кругом. Прозрачная вода потемнела, и в берег с шумом била тяжёлая осенняя волна.*

**Второй уровень:** К данным словам подберите обстоятельства разных видов. Образец: *Шел по дороге (быстро, вчера, не торопясь, размышляя, в деревню).Читать, смотреть, учиться, путешествовать.*

**Третий уровень:** Запишите предложения. Выполните их синтаксический разбор.*1) Сладковатый запах водных лилий смешан с запахом воды.2) Двадцать лет — совершенно ничтожный срок в жизни народа.3) В эту ночь долго не мог уснуть маленький* *Димка*.

**Четвертый уровень:** Замените фразеологизмы наречиями.

1. Мальчик бежал во все лопатки.  
2. Он сказал не в бровь, а в глаз.  
3. Девочка выучила задание назубок.  
4. Она пришла ни свет ни заря.  
5. Работу он знал как свои пять пальцев.  
6. До деревни рукой подать.  
7. Она работает не покладая рук.

**Тема «Предложения с вводными конструкциями»**

**Первый уровень:** перепишите предложения и подчеркните одной линией вводные слова.*1.Журавль. по словам охотников, сильная птица.2.пожар, говорят, стихает.3.Должно быть , я встречался с ним.4.Хорошая погода, казалось, установилась надолго.5.Итак, я жил тогда в Одессе.(П)6.Я вас, пожалуй, в свою избу проведу.(Т.)7.Письмо это, к сожалению, не дошло.*

**Второй уровень:** подчеркните все вводные слова и предложения и определите их значение.*1.Всех подстреленных уток мы, конечно ,не достали.2.Наконец,к неописанной нашей радости, Ермолай вернулся.3.Его отсутствия, разумеется, никто не замечал. 4.Эта безлунная ночь, казалось, была все так же великолепна, как и прежде…5.Итак, я лежал под кустиком в стороне и поглядывал на мальчиков.6. Впрочем, путешествие совершилось весьма благополучно.7. Орловская деревня (мы говорим о восточной части орловской губернии) обыкновенно расположена среди распаханных полей, близ оврага, кое-где превращенного в грязный пруд.8.Ты, я вижу, славный малый.*

**Третий уровень:** сравнить предложения и определить: в каких предложениях выделенные слова являются членами предложения, а в каких  - вводными словами.*1.****Кажется****шепчут колосья друг другу.2.Мир****кажется****мне книгой бесконечной.3.Вы****верно****едете в горы.4.Задача решена****верно****.5.****Правда****в огне не горит.6.****Правда****с годами мои стихи делались лучше.*

**Четвертый уровень:** в данные предложения ввести вводные слова с различными значениями *(по- моему, вероятно, конечно, действительно, без сомнения.)1.Курение разрушает организм человека.2.Спортсмены нашей школы заняли одно из первых мест в районе.3.Правильный выбор профессии – важнейший шаг в жизни молодого человека.4.Человек должен оставить после себя след на земле.*

**Тема «Простое осложненное предложение»**

**Однородные члены предложения.**

**Первый уровень:** спишите и подчеркните однородные члены предложения, вставляя пропущенные знаки препинания. 1.*В* *саду расцвели георгины, анютины глазки, астры, левкои, хр…зантемы.2.В поле мы набрали красных, синих, белых и желтых цветов.3.В саду росли яблони,вишни,черешни,груши.4.С полей убирали пшеницу,рожь.5.В соседнем саду растут кусты сирени, шиповника и черемухи.6.В лесу растут ели, березы, вязы. 7.Рощи, леса, поля оделись молодой весенней зеленью*.

**Второй уровень:** Запишите предложения и определите однородные члены предложения и подчеркните их как члены предложения.

*Пусть сосны и ели  
Всю зиму торчат... (Ф.И.Тютчев. Листья)*

*Зима еще хлопочет  
И на весну ворчит. (Ф.И.Тютчев. Зима недаром злится)*

*Вот лениво и несмело  
Луч возникает за лучом. (Тютчев. Декабрьское утро)*

*Воздух легок и чист,  
И замерзла река. (И.Никитин.)*

*Снег шел тих. Сверкая.  
Ветер дул грозно и завывая. (А.С.Пушкин. Евгений Онегин.)*

*Шумит, клубит волной своей  
Кипучий*, *темный и седой  
Поток, не скованный зимой. (Пушкин. Евгений Онегин)*

**Третий уровень:** Спишите, расставляя запятыемежду однородными членами предложения, связанными повторяющимися союзами.*1.Небо то все заволакивалось рыхлыми белыми облаками то вдруг* *местами расчищалось на мгновение.2.Ветра нет, и нет солнца ни света ни тени ни движенья ни шума.3.Ветер то прошелестит в кустах, закачает ветки то совсем замрет.*

**Четвертый уровень:** игра «Найди пару» Подчеркните однородные члены предложения как члены предложения.

Сам погибай, а товарища  ...

Лесом шел ,а дров ...

Ехал в Казань,а попал ...

Терпенье и труд всё ...

Солнце.воздух и вода-наши лучшие ...

Знание и мудрость –украшают ...

Не красна изба углами ,а красна ...