**Задания по русскому языку для 5 класса.**

**Вариант 1**

 Задание 1.

 Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?

1. Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!

2. Только ручей да осиновый лист что-то до боли родное бормочут!

Задание 2.

 Определите в предложениях цель высказывания.

1. Пора нам, Тётка, делом заняться. Довольно тебе бить баклуши.

2. Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!

А - Сообщение. Б - Вопрос. В - Побуждение.

 Задание 3.

 Определите, словосочетаниями или предложениями являются примеры.

1. В повести говорится; кажется мне; давно уехал.

2. Начинается жизнь; карман набит; озеро далеко.

А - Словосочетание. Б - Предложение.

 Задание 4.

 Какой знак стоит в конце предложения?

1. От кого у тебя перстенёк золотой

2. Не падай духом Не умирай раньше времени

3. Ах, это ты, Чернушка

А - Точка. Б - Вопросительный знак. В - Восклицательный знак.

 Задание 5.

 Охарактеризуйте предложения по наличию второстепенных членов.

1. Здравствуй, хозяин! Жив ли ты?

2. Я плавать не мастак.

3. Садись ко мне на спину.

4. Журка в воду — и поплыл через море.

А - Распространённое. Б - Нераспространённое.

 Задание 6.

 Что является признаком вопросительного предложения?

1. А ты берёшься помочь царевичу?

2. Съешь ли ты меня?

3. Чем же. ты. провинился?

А - Интонация. Б - Вопросительное слово — местоимение. В - Вопросительное слово — частица.

 Задание 7.

 Определите подлежащее в предложениях.

1. Враги нам лучшие друзья... А - Враги. Б - Друзья

2. Что ветры мне и сине море? А - Ветры и море. Б -Что

3. О чём ты воешь, ветер ночной? А -Ветер. Б -Ты

 Задание 8.

 Какое предложение не имеет подлежащего?

1. И этот звон люблю я! .

2. Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный!

 Задание 9.

 Определите сказуемое в предложениях.

1. Кто ж этот путник? А - Кто. Б - Путник.

2. Их круг тесней уж становился А - Становился. Б - Становился тесней.

 Задание 10.

 Определите, ставится ли тире в простых предложениях.

1. Мой министр (?) не курица, а заслуженный чиновник.

2. «Да ты (?) ленивец», — отвечал король.

3. Эти камни (?) бриллианты, яхонты, изумруды и аметисты.

А - Тире ставится. Б - Тире не ставится.

 Задание 11.

 Завершите высказывание. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если:

1. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным и глаголом.

2. Подлежащее и сказуемое выражены самостоятельными частями речи в начальной форме (кроме

местоимений): существительными, глаголами, числительными.

3. Перед указательными словами это, вот, это значит.

 Задание 12.

 Продолжите предложение так, чтобы в нём нужно было поставить тире между подлежащим и сказуемым.

Всем известно, что сорока —

1. Самая болтливая птица на свете.

2. В мороз летает у самой земли.

3. Как надоедливая трещотка.

 Задание 13.

 Какое предложение соответствует схеме: числительное + существительное глагол

1. Однажды в столицу приехали двое обманщиков.

2. Двум обманщикам отвели большую комнату.

3. Оба министра ни в чём не сознались.

 Задание 14.

 Определите необходимость запятой между однородными членами перед союзом и.

1. Мне слышался вечерний звон, гул домой бегущих табунов и дальний лай знакомых псов.

2. И помнил я кольчуги звон и блеск ружья и гордый, непреклонный взор и молодых моих сестёр.

А. Запятая ставится. Б - Запятая не ставится.

 Задание 15.

 Выберите предложение с правильно расставленными знаками препинания при однородных членах с обобщающим словом.

1. От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи — от всего побежали далеко длинные тени.

2. В Обломовке верили всему — и оборотням, и мертвецам.

 Задание 16.

 Определите предложение с обращением.

1. — Оловянные солдатики! Оловянные солдатики! —закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)

2. — Эй ты, оловянный солдатик! — крикнул тролль.— Не заглядывайся на плясунью.

 Задание 17.

 Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.

1. Кто волны, вас остановил?

2. Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!

 Задание 28.

 Найдите «4-е лишнее».

1. Итак. 2. Хоть бы.

3. Видимо. 4. Кажется.

**Олимпиадные задания по русскому языку 5 класс с ответами.**

**Вариант 2**

 Задание 1.

 Сколько звуков [с] в этой загадке?

 Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам, скажешь здесь, а слышно там.

 Задание 2.

 1.2. Какие слова получатся, если прочесть данные слова, заменяя звонкие согласные звуки на глухие?

а) груба б) обрызгать в) дубить

 Задание 3.

 В каком слове нет суффикса – ЧИК?

 а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик

 Задание 4.

 Какое слово не однокоренное с остальными?

а) долг б) должник в) должен г) одолжение д) продолжить

 Задание 5.

 Укажите слово, в котором нет приставки.

 а) прибрежный б) переоценка в) воспитатель г) воскликнуть

 Задание 6.

 В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

 а) обозн…чение, задр…жать, обл…котиться б) пог…сить, сбл…жаясь, прил…жение

 в) г…мнастика, к…рмить, ед…ница г) обг…реть, покр…шить, посв…стеть

 Задание 7.

 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

 а) пас…бище, доблес…ный, вкус…ный б) ра…целовать, бе…цветный, во…кликнуть

 в) о…дать, по…делать, на…кусить г) бе…вкусный, ра…свет, во…делать

 Задание 8.

 Укажите слово, которое не является исключением из правила.

 а) крыжовник б) шорох в) шофер г) капюшон

 Задание 9.

 Укажите слово, в написании которого допущена ошибка.

 а) циркуль б) лекция в) лисицин г) цыкнуть

 Задание 10.

 Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная.

 а) подросток, новинка б) предположение, выращенный

 в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

 Задание 11.

 Укажите вариант, в котором в обоих выделенных словах не пишется мягкий знак (Ь).

 а) Не надо боят…ся, если что-то вдруг не получит…ся.

 б) Бабушка малышку нян…чит, колыбельную пес…ню поёт.

 в) Видиш…, грозовая туча из-за дач… выплывает?

 Задание 12.

 Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.

 а) солн…чный, бо…вой б) очароват…льный, жалостл…вый

 в) застенч…вый, улыбч…вый г) ландыш…вый, отрасл…вой

 Задание 13.

 Укажите вариант, в котором представленная пара слов не является антонимами.

 а) робкий – смелый б) молчаливый – неразговорчивый

 в) благородный – подлый г) горячий – холодный

 Задание 14.

 Укажите слово, которое является многозначным.

 а) монолог б) дополнение в) кроссворд г) брошюра

 Задание 15.

 Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: ТОПИТЬ печку, ТОПИТЬ сало

 а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

 Задание 16.

 Укажите вариант, в котором слово употреблено в переносном значении.

 а) бархатный плащ б) бархатная бумага в) бархатное платье г) бархатный сезон

 Задание 17.

 Укажите вариант, который не является синонимом к слову МЕТЕЛЬ.

 а) пурга б) вьюга в) метелица г) буран

 Задание 18.

 В каком предложении употреблён фразеологический оборот?

 а) Мальчик учился читать и писать. б) Мальчик учился неважно.

 в) Мальчик учился из рук вон плохо. г) Мальчик учился ремеслу у отца.

 Задание 19.

 Укажите вариант, который не является словосочетанием.

 а) чудесный день б) день прошёл в) проходит мимо г) кончить дело

 Задание 20.

 Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении:

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

 а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

 Задание 21.

 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

 а) Зайчик бегает по парте и по карте на стене.

 б) Содержи и ты в порядке парту книжки и тетрадки.

 в) Снежок порхает кружится на землю тихо ложится.

 г) Волны пенились и с шумом бились о берег.

 Задание 22.

 Среди данных предложений укажите сложное (знаки препинания не расставлены).

 а) Всем телом чувствуешь холод речушки слышишь далёкое теньканье лесной птицы.

 б) Родился ландыш в майский день и лес его хранит.

 в) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.

 г) Собаки грызутся между собой тянут сани в разные стороны.

 Задание 23.

 На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

 Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

 Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

 Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

 Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

 а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

**Задания олимпиад по русскому языку 5 класс с ответами.**

**Вариант 3**

 Задание 1.

 С утра кот Матроскин собрался убрать дом, приготовить обед, постирать и погладить белье, а потом сходить в баню.

Вот как записал он предстоящие дела: уборка, готовка, стирка, глажка, помойка.

Что и почему он перепутал?

 Задание 2.

 Какие слова нужно добавить к слову проще, чтобы получилось устойчивое сочетание:

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

 Задание 3.

 Какие слова можно отнести к разным частям речи:

рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой?

 Задание 4.

 В каждой группе из четырех слов одно лишнее. Почему?

Бог, слог, враг, книг.

Друг, сапог, смог, мягкий.

 Задание 5.

 Поставьте ударения в словах:

квартал, средства, револьвер, километр, отдал, камбала, петля.

 Задание 6.

 Укажите, сколько раз встречается звук Т в предложении:

Документ подписан директором.

 Задание 7.

 Объясните разницу в значении слов:

поступок – проступок, поглотить – проглотить, описка – отписка.

 Задание 8.

 Определите состав слов: перчик, переплетчик, огурчик, избирательный, паровозоремонтный.

 Задание 9.

 Можно ли к данным словам подобрать антонимы?

Отважный, здоровый, вчерашний, интересный, светлый, прошлогодний, белый, стальной.

 Задание 10.

 Подобрать по 2 определения к словам: тюль, рояль, фасоль, мозоль, картофель.

 Задание 11.

 Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:

1. Миша одел шапку и вышел.

2. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

 Задание 12.

 Что означает выражение «спустя рукава», что вы знаете о его происхождении?